

COMPTE-RENDU DE LA REUNION DU CESC DU 21 OCTOBRE 2014

Personnes présentes : Mme BELLORGET, M. PAUPIERE, Mme GIROUD, M. DEMACON, M. DORCHIES, Mme VANQUIN, Mme HAPAITAHAA, Mme GARCIA, Mme BES, M. CHAN.

Personnes excusées : Mme GUIOL, Mme LE CABELLEC (remplacée par Mme BES).

1) Plan d'actions prévu cette année et liens avec le nouveau projet d'établissement

Rappel : **AXE PRIORITAIRE III** : Aider les élèves à se construire une citoyenneté éco-responsable, autonome et porteuse des valeurs humanistes.



Actions du CESC proposées pour l'année scolaire 2014/2015, actions en cours et effectuées depuis la rentrée

Objectif prioritaire de l'axe III du P.E.	Thème	Intitulé du projet	Porteurs du projet	Public concerné	Réalisations	Indicateurs (Marqueurs mesurables de réussite ?)
Objectif prioritaire 2	Formation des délégués	Formation des délégués externalisée avec diverses animations (secourisme, jeu de rôles...)	CPE	2GT et pro	Premier trimestre	Questionnaire de satisfaction Amélioration de leur rôle dans la vie de l'établissement
	Promotion des réussites, des élèves qui se distinguent	Remise de diplômes aux élèves ayant eu un comportement citoyen exemplaire.	Equipe de direction et encadrante, infirmier	Elèves de tous niveaux	En fin d'année ou de cursus	Nb d'élèves récompensés, diversité des distinctions
		Participation à des actions de solidarité (aides aux associations, actions caritatives....) Don du sang	BTS	Familles et élèves	Année scolaire 25, 26/02/15	Nb et fréquence de participations Nb de donateurs
Objectif prioritaire 1	Adultes en devenir : lutte contre le mal-être	Réalisation de fresques sur les poteaux du Hall sur le thème « les 8 piliers de l'Education »	M. Chan et ses élèves	lycée	Sur l'année scolaire	Assiduité et motivation des participants
		Intervention dans les classes en difficulté (petits groupes, sorties de cohésion...)	CPE, Infirmier, Assistante Sociale, COPsy, PP	Classes en difficulté	Premier trimestre	Nb et durée des améliorations constatées
		Intervention de la Brigade de Prévention de la Délinquance Juvénile : rappel à la loi individuel, intervention dans les classes sensibles.	CPE, PP, Infirmier	Classes ciblées+ internat Secondes générales	Sur l'année scolaire 2 ^{ème} trimestre	Questionnaire « Bilan » Nb d'élèves touchés

		Création d'un lien entre la famille et le lycée : lutte contre le décrochage scolaire, rappel à la loi	Police Municipale	Elèves en décrochage	Année scolaire	Nb d'élèves en décrochage
		Permanence du Fare Tama Hau : Point écoute d'une psychologue (confirmation reçue le 23/10/2014)	Infirmier	Elèves signalés	Fin novembre	Nb d'élèves se dirigeant vers le Point écoute
		Amélioration de la communication « communauté éducative et pôle SOS » : utilisation d'une fiche d'évaluation à remettre dans le casier du pôle SOS (Santé, Orientation, Social).	Pôle SOS	Equipe éducative	Année scolaire	Nb de fiches transmises et de cas traités
		Responsabilisation : importance du dépistage (prévention Santé)	Mme Sanchez	Familles et élèves	Année scolaire	Nb d'élèves ayant participé aux séances
	Ecole des parents	Informations des parents sur la « parentalité et l'adolescence » lors de réunions, à la demande. Journée Portes Ouvertes avec des stands d'information	BPDJ, Infirmier, Assistante Sociale	Parents d'élèves	Date à définir	<i>Questionnaire de satisfaction</i> Nb de réunions et taux de participation Degré d'implication des parents
	Prévention routière	-Information par l'association « Prévention routière en Polynésie Française » -Participation à l'information « Halte à la prise de risques » au lycée hôtelier	Infirmier, Provisseure adjointe Infirmier, Parents d'élèves	2BP et 2GT Internes + ½ pens (50)	20 au 22/10/2014 Toute la journée du samedi	<i>Questionnaires à chaud et à froid</i> <i>Questionnaire</i>
Nutrition et lutte contre l'obésité	Sensibilisation des snacks à l'extérieur du lycée sur la nutrition	Infirmier, Provisseur	Snacks à proximité	Année scolaire	Evolution des habitudes de ventes	

	Information nutrition avec intervention de l'Infirmier à la demande	Infirmier	Classes ciblées + Internat	Sur l'année scolaire	Evolution des habitudes alimentaires	
	Commission des menus Conception des menus	Cuisinier, Intendant, Infirmier, nutritionniste + éco-délégués, délégués	lycée	Trimestrielle Mensuelle	Implication des délégués Amélioration de la diversité des menus et introduction du « bio »	
	Ventes au Foyer des élèves	Infirmier, nutritionniste, volontaire du service civique	lycée	Sur l'année scolaire	Qualité et diversité des produits vendus Réduction des emballages Introduction de produits frais Recettes	
	« Marche pour ta santé » à Vaipahi	Infirmier, prof d'EPS	Tous niveaux	Mois de novembre 2014	Nb de participants	
	Sorties du weekend : lutte contre la sédentarité	Infirmier, Maîtres d'Internat (Armando)	Internes du weekend + 15 demi-pens	Sur l'année scolaire	Taux de satisfaction Retombées sur le travail scolaire	
	Parcours santé dans le lycée : finaliser et informer.	Infirmier, intendant	Elèves demi-pens et internes	Sur l'année scolaire	Taux d'utilisation Intégration des « gestes santé »	
	Secourisme	Formation PSC1	Infirmier	2ndes générales	Sur l'année	Nb d'élèves diplômés
		Formation SST	Profs de la SEP	SEP	Octobre 2014	Nb de personnels participant

	Contraception	-Prévention contre les grossesses précoces : formation d'élèves-relais. -Passage dans les classes de 2 nd e générales et professionnelles.	Infirmier, Mme GUIOL et sa classe de 1S1, médecin, sage-femme -Infirmier	Tous niveaux -2ndes	Sur l'année scolaire -Premier trimestre	Nb d'élèves touchés par les séances <i>Questionnaire « Bilan »</i>
	Lutte contre les IST	Participation à la journée mondiale contre le SIDA	Infirmier, Mme GUIOL et sa classe de 1S1 (élèves-relais), Maison Des Lycéens	Tous niveaux	1 ^{er} décembre 2014	Nb d'élèves impliqués Taux de participation
	Lutte contre les toxicomanies	Séances d'information aux élèves	Infirmier	Secondes GTet Pro, et internes si besoin Tous niveaux	Troisième trimestre	<i>Questionnaire « Bilan »</i>
		Consultations par le psychologue du CCSAT Myriam PAIN Formation adultes relais-santé « Estime de soi et Santé »	Myriam PAIN Myriam PAIN	Equipe encadrante (profs, vie scolaire, agents...)	Le mercredi matin, sur l'année scolaire Sur l'année scolaire	Nb de consultations Evolution des suivis Taux de participation
Lutte contre le tabagisme	Participation à la journée mondiale contre le tabac, sensibilisation	Infirmier	Tous niveaux, internat si besoin	1 ^{er} Juin 2015	Taux de participation Types d'actions menées	

Objectif prioritaire 3 (projets Eco-lycée)	Alimentation	Diagnostic de l'alimentation	M.Capomaccio et ses classes 2BPEL, BPGA	Tous niveaux	Sur l'année scolaire	Evolution des habitudes alimentaires
		Jardin aromatique	Equipe Bio services	Tous niveaux	Sur l'année scolaire	Diversité et nb des végétaux
		Journée du goût	Mme Vanquin	Tous niveaux (+ Primaire ?)	Date à définir	Types d'actions menées
	Gestion des déchets	SERD	Mme Vanquin, Mme Garcia...	Tous niveaux	Semaine du 24/11/2014	Taux de participation Types d'actions menées
		Tri sélectif dans la cour et au réfectoire → A mettre en place dans le bâtiment administratif (importante récupération de papier).	Personnels impliqués dans le projet Gestionnaire	Tous niveaux		Qualité du tri, quantité déchets recyclables récupérés
	Solidarité	Semaine de la solidarité internationale	M. Tapu	Tous niveaux	Semaine de novembre	Taux de participation Types d'actions menées
	Gestion de l'eau	Journée mondiale de l'eau	M. Vaitu-Ravea	Tous niveaux	22/03/2015	Réduction de la consommation d'eau, amélioration de sa qualité, nb de points d'eau potable
	Lutte contre les gaspillages d'énergie	Semaine du développement durable	M. Teheiura	Tous niveaux	Semaine du 01/04/2015	Réduction de la consommation d'électricité
		CCF BTS ELEC2	M. Bury et M. Laplanche	BTS ELEC2	Octobre 2014	Amélioration des équipements
	Biodiversité	Journée mondiale de la biodiversité	M. Armando Van Bastolaer	Tous niveaux	22/05/2015	Taux de participation Types d'actions menées

		Plantations	M. Armando Van Bastolaer	Elèves internes	Toute l'année	Nb et diversité des plantations
	Eco-délégués	Formation et rôle des éco-délégués dans la communication	Mme Lehartel, CPE	Tous niveaux	Plusieurs fois dans l'année (Début : 17/11/14)	Degré d'implication des éco-délégués dans les différents projets, dynamisme des élèves

Remarques :

- **Formation des délégués**→ Un bilan va être fait avec les élèves. La plupart se sont montrés très investis, efficaces et avaient déjà une expérience de délégué de classe. Pour les élèves de 1^{ère} : formation plus axée sur la médiation. Pour les élèves de terminale : une formation peut-être centrée sur la vie politique. Plusieurs élèves de 1^{ère} ont été demandeurs d'une formation en tant que délégués de classe.
- **Remise de diplômes aux élèves ayant eu un comportement citoyen exemplaire**→Pas de critères purement scolaires, seulement sur les plans citoyen et humain.
- **Réalisation de fresques**→ Pour la 1^{ère} séance, les élèves inscrits ne sont pas venus ; il faut les relancer. La prochaine séance est prévue le 25/10/2014.
- Une **action d'information sur les dangers liés à l'utilisation de l'Internet** peut également être envisagée.

2) Propositions de nouvelles actions et projets en cours

Mme BELLORGET expose les projets en cours, notamment en partenariat avec la commune et propose au comité de nouvelles actions qui s'intègrent dans les objectifs prioritaires de l'axe III du Projet d'établissement.

- Questionnaire élaboré par le CLSPD (Comité local de sécurité et de prévention de la délinquance) de PAPARA : il est destiné aux élèves de 3^{ème} et de 1^{ère} du collège et du lycée de PAPARA, ayant pour but de mieux connaître les habitudes, les intérêts et les problèmes que rencontrent ces adolescents afin d'apporter un certain nombre de réponses dans l'avenir. Le questionnaire, avant de pouvoir être transmis aux élèves, sera soumis au CE du lycée.

- Formation à la médiation par les pairs : projet pouvant apporter de nombreux bénéfices pour l'établissement mais très lourd, il a pour principal objectif de former des élèves à devenir médiateurs de leurs pairs dans le règlement de conflits mineurs. **Lutte contre les formes de violence.**

- Rôles des médiateurs urbains : présents depuis plusieurs semaines devant le lycée, leur arrivée semble déjà avoir un impact positif sur le nombre d'élèves qui stagnent devant l'établissement et sur l'apaisement de certaines situations.

- Point écoute gendarmerie : Mme BELLORGET évoque ce projet qui ne pourra être viable que si un référent de la gendarmerie peut être suffisamment disponible et que si le CE en accepte la mise en place. Ce point écoute est un espace confidentiel où les élèves viennent volontairement poser des questions au gendarme sur les différents problèmes qu'il peut rencontrer autour de lui mais aussi sur les métiers de la défense et de la sécurité.

Lutte contre les formes de violence, informations sur la santé et la sécurité.

- Parrainage d'enfants : parrainage d'enfants étrangers (enfants des rues et/ ou enfants atteints du VIH) ; partenariats avec des associations caritatives du Fenua.

Solidarité.

- Amélioration du tri : qualité et surtout développement au bâtiment A.

- Ramassage sélectif des déchets (convention Fenua Ma).

- Habitudes et équipements tendant à réduire les consommations d'énergie (surtout électricité).

- Action « Père Noël vert » : don de jouets usagés (trouver le ou les partenaires).

- Réduire les emballages au réfectoire et à la MDL.

- Proposer des aliments de meilleure qualité (moins de féculents, bio, frais, goût...).

M. PAUPIERE précise que l'enjeu actuel est de trouver des fournisseurs fiables et bons commerçants. Cette problématique empêche souvent de cibler les efforts sur une meilleure qualité et une plus grande diversité des aliments achetés.

Citoyenneté

Écocitoyenneté

- Travailler sur les rencontres de parents, espaces de paroles, « école des parents ».
- Club «santé – vie affective » : rencontres, débats libres → M. DORCHIES indique que ce type d'action a déjà été mise en place il y a plusieurs années mais que cela n'avait pas fonctionné car les élèves ont beaucoup de mal à venir d'eux-mêmes et à s'exprimer devant les autres.
- Actions sur l'estime de soi.
- Petit déjeuner santé.
- Développer la signalétique santé (sport, alimentation...).

Santé, bien-être

Avant de clôturer la séance, Mme BELLORGET rappelle que l'équipe devra bientôt **finaliser l'axe III du Projet d'établissement par la rédaction des fiches actions correspondantes**.

Dans les futurs projets à mettre en œuvre, il ne faudra pas perdre de vue le **continuum Primaire - Secondaire – Supérieur** en l'intégrant dans différentes actions.

La Provisure adjointe



Mme BELLORGET