



# EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE LIVRET CANDIDAT

EXAMEN PONCTUEL FACULTATIF DES  
BACCALAUREATS GENERAUX ET TECHNOLOGIQUES.

EPREUVE : TENNIS

**Année 2012-2013**

<p>DIRECTION des ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES BP 20673 98713 PAPEETE TAHITI Tél : (689)47.05.00 Mél : <a href="mailto:direction@des.pf">direction@des.pf</a></p>	<p>DIVISION des EXAMENS  BP 20673 98713 PAPEETE TAHITI Tél : (689)47.05.00</p>	<p>VICE RECTORAT  Rue Edouard Ahne BP 20673 98713 PAPEETE TAHITI Tél : (689)47.84.00 Mél : <a href="mailto:accueil@ac-polynesie.pf">accueil@ac-polynesie.pf</a></p>
---	--	---

En référence aux BO n° 7 du 16 février 2012 et au BO spécial n° 5 du 19 Juillet 2012.

Cette brochure présente, pour la Polynésie Française, les activités physiques et sportives retenues pour la session 2013 des Examens des Baccalauréats Généraux et Technologiques.

L'épreuve ponctuelle terminale :

« Elle s'adresse à tous les candidats ayant passé les épreuves de l'enseignement commun CCF comme en ponctuel. Les candidats inscrits à l'examen facultatif ponctuel choisissent une épreuve parmi :

- les trois épreuves proposées dans la liste nationale spécifique à l'enseignement facultatif ponctuel
- les deux épreuves éventuellement proposées dans la liste académique spécifique »

**LISTE NATIONALE :**

JUDO

TENNIS

NATATION DE DISTANCE

**LISTE ACADEMIQUE :**

DANSE

PIROGUE V1

**Ne peuvent pas s'inscrire à l'épreuve facultative :**

- Les candidats dispensés de l'épreuve obligatoire d'éducation physique et sportive ;
- Les candidats à l'épreuve de complément d'éducation physique et sportive

**L'épreuve se compose de deux parties : une partie physique et un entretien.**

L'épreuve physique est notée sur 16 points, en référence au niveau 5 de compétences attendues fixé nationalement. Les exigences sont identiques à celles du contrôle en cours de formation.

Pour les épreuves retenues à l'échelon académique, la compétence et le référentiel de niveau 5 sont validés par la commission académique.

L'entretien noté sur 4 points doit permettre d'attester les connaissances scientifiques, techniques, réglementaires et la réflexion du candidat sur sa pratique.

La note obtenue sur 20 points est transmise au président du jury pour attribution définitive et pour information à la commission académique. Un bilan de la session est établi à partir des rapports des responsables des centres d'examens.

**Il est rappelé que l'épreuve d'option facultative d'EPS est conseillée aux élèves ayant une pratique régulière importante et un niveau de pratique supérieur aux exigences de l'EPS obligatoire.**

## **I - DEROULEMENT DE L'EPREUVE**

- **Accueil des candidats (appel, vérification d'identité et signature sur liste des présences)**
- **Explications sur le déroulement de l'épreuve.**
- **Echauffement**

Pendant l'échauffement les membres du jury observent les candidats afin de les classer par niveau.

- **Prestation physique :**

Chaque candidat rencontre plusieurs adversaires de niveau proche en 1 jeu décisif de 11 ou 15 points gagnants.

Entre chaque rencontre, le joueur disposera de 3 à 5 min de récupération.

- **Entretien oral**

## **II - CONDITIONS DE L'EPREUVE**

- L'épreuve se déroule sur un terrain extérieur en dur.
- Une tenue adaptée est vivement conseillée (chaussures de tennis réglementaires - short ou jupe de tennis).
- **Chaque candidat apportera sa raquette et une boîte de balles neuves**

## **III - DESCRIPTION DE L'EPREUVE PHYSIQUE**

- Chaque candidat dispute au moins 2 rencontres contre des adversaires de niveau proche.
- Chaque rencontre se joue en 4 jeux gagnants avec jeu décisif à 3 jeux partout.
- Chaque candidat devra arbitrer au moins un match.

La note de pratique physique est notée sur 20 points puis ramenée mathématiquement à 16.

- a) Qualité de la technique de jeu au service de la tactique
- b) Efficacité des choix stratégiques dans la gestion du rapport de force
- c) Echauffement, Récupération et Arbitrage
- d) Gain des rencontres

## **III - MODALITES D'EVALUATION**

- Chaque candidat est observé et évalué par 2 membres minimum du jury

## **IV - COMPETENCES ATTENDUES**

- Le niveau 5 de compétence du référentiel tennis (BO spécial n°5 du 19 juillet 2012 - cf fiche jointe).
- Pour gagner le match, le candidat devra être capable de : « concevoir et conduire des projets tactiques en adaptant son jeu (varier le rythme, masquer les coups, etc...) face à chaque adversaire».
- Le niveau minimum souhaité est un classement fédéral de 3e série.

## **V - L'ENTRETIEN ORAL**

- Les candidats devront passer un entretien oral à l'issue de la prestation physique, d'une durée maximale de 15 min et évalué sur 4 points.
- Durant l'entretien le candidat analysera sa prestation physique en s'appuyant sur les aspects techniques, tactiques, réglementaires, culturels, ainsi que sur les principes relatifs à la préparation physique et mentale.

## TENNIS - OPTION FACULTATIVE PONCTUELLE - SESSION 2013

COMPETENCES ATTENDUES		PRINCIPES D'ELABORATION DE L'EPREUVE		
<p><b>Niveau 5 :</b> Pour gagner le match, concevoir et conduire des projets tactiques en adaptant son jeu (varier le rythme, masquer les coups, etc.) face à chaque adversaire.</p>		<p><b>Epreuve pratique / 16 pts :</b> Les matchs se jouent en un set de 4 jeux gagnants avec jeu décisif à 3 jeux partout. Les règles essentielles sont celles du tennis (terrain, filet, service, décompte des points, changement de côté). Chaque candidat dispute plusieurs rencontres contre des adversaires de niveau proche et arbitre au moins une rencontre. À chaque changement de côté, le candidat analyse la séquence qui vient de se dérouler et propose une stratégie pour la séquence suivante. La prestation physique est notée sur 20 points puis la note est ramenée sur 16 points.</p> <p><b>Epreuve orale / 4 pts :</b> elle porte sur la reconnaissance des caractéristiques prélevées chez l'adversaire, chez soi, la terminologie spécifique à l'APSA, l'échauffement (préparation à l'effort, progressivité, spécificité, bilan personnel d'évolution sur l'année, nature des progrès...), la culture et la technique spécifique à l'APSA,...</p>		
Points à affecter	Éléments à évaluer	DEGRE D'AQUISITION DU NIVEAU 5		
		De 0 à 09 points	De 10 points à 16 points	De 17 points à 20 points
04/20	<b>Pertinence et efficacité des choix stratégiques dans la gestion du rapport de force</b>	L'analyse du temps de jeu précédent est réaliste mais le projet se limite à des éléments habituels (jouer sur le revers, obliger l'adversaire à se déplacer davantage) qui peuvent néanmoins être efficaces.	Le candidat connaît bien ses points forts, il détecte globalement les points faibles de l'adversaire, il construit un projet et le met en place mais il parvient peu à le faire évoluer, si nécessaire, en cours de jeu.	L'analyse repose sur les éléments essentiels qui vont permettre de proposer un projet efficace qui s'appuie sur les points faibles et forts de l'adversaire au regard de ses propres possibilités
10/20	<b>Qualité des techniques au service de la tactique</b>  <b>Variété qualité et efficacité des actions de frappe</b> <b>Anticipation, équilibre et rapidité des déplacements, placements et replacements</b>	Utilisation principalement de l'espace latéral et profond. Vitesse d'exécution souvent uniforme. Remplacement sans tenir compte des possibilités de renvoi. Variation des trajectoires (longues, hautes et croisées) quand le rapport de force est défavorable. Frappes souvent en déséquilibre, sans transfert du poids du corps vers l'avant. Déplacements souvent tardifs et approximatifs, ajustements rares. Au service : première balle explosive, 2 balles identiques, ou 2ème balle sécuritaire	Le terrain adverse est utilisé dans sa totalité. Variation de la vitesse d'exécution (quelques accélérations maîtrisées), et utilisation d'un même effet dans un schéma préférentiel (ex. : chop en revers pour défendre). Le joueur se replace en fonction des renvois probables (anticipation), et fait varier ses trajectoires (vitesse, direction, longueur, hauteur, effet) pour se donner du temps. Placement anticipé en fond de court, mais les déplacements vers le filet restent approximatifs. Différenciation première et seconde balle avec des variations en direction et en vitesse.	Optimisation de la gestion du couple risque/sécurité : variations de rythme en fonction du rapport de force. Le joueur masque ses coups pour créer de l'incertitude. Maîtrise technique de l'ensemble des coups utilisés et des différents effets dans des contextes et rapports de forces différents. Mise en action rapide et engagement physique optimal. Variation des effets au service sur les 2 balles
02/20	<b>Le candidat gère son engagement et arbitre</b>	Le candidat s'échauffe, au mieux, de manière formelle. Il n'utilise pas les temps d'attente pour récupérer activement. Il accepte de tenir le rôle d'arbitre mais ne le remplit pas correctement.	Le candidat s'échauffe et récupère mais sans prendre en compte les aspects spécifiques de l'activité. Il peut tenir le rôle d'arbitre mais présente quelques hésitations dans la décision.	Le candidat se prépare physiquement et psychologiquement à l'épreuve. Il utilise bien les moments d'attente et de récupération. Il peut assurer pleinement le rôle d'arbitre en montrant l'autorité nécessaire
04/20	<b>Gain des rencontres</b>	Les points de gain des rencontres sont attribués à chaque joueur en fonction du niveau de jeu réel et du nombre de matchs gagnés, en tenant compte des écarts de scores.		
04/20	<b>Prestation orale</b>	Exposé et questions-réponses sur les caractéristiques prélevées chez l'adversaire et chez soi, connaissance de la terminologie spécifique à l'activité, échauffement (préparation à l'effort, progressivité, spécificité, bilan personnel d'évolution sur l'année, nature des progrès,...)		