LYCEE POLYVALENT DE
PAPARA

BP 120 001 98712 TAHITI
Tél: 54.76.50 Fax: 54.76.54

Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur, de la promotion des langues, de la culture et de la communication

* * * * * *

DIRECTION GENERALE DE L'EDUCATION ET DES ENSEIGNEMENTS

PROJET D'ETABLISSEMENT

2014 – 2018

Préambule

Fruit du travail de réflexions de toute la communauté éducative et scolaire du lycée Tuianu Le Gayic de Papara, vous trouverez ci-joint le nouveau projet d'établissement quadriennal 2014-2018. C'est un projet commun et partagé issu des travaux engagés depuis le mois de mai 2014 avec la mise en place du comité de pilotage, des ateliers thématiques regroupant l'équipe de direction, les CPE, le personnel de la vie scolaire, les enseignants, le personnel administratif, médico-social, technique, les parents, les élèves et les partenaires. Une journée banalisée au mois de juin 2014 et les deux journées de la pré-rentrée d'août 2014 ont permi de mobiliser l'ensemble de la communauté autour de la réécriture de ce projet pédagogique et éducatif.

Inscrit dans la politique éducative de la Polynésie française déclinée dans la charte de l'éducation de juillet 2010 et conformément aux priorités ministérielles, le projet d'établissement du lycée Tuianu Le Gayic s'est fixé cinq axes prioritaires de travail :

1- **Assurer la réussite scolaire de tous les élèves.**
2- **Favoriser une orientation choisie et réussie pour chaque élève et promouvoir la poursuite d'étude.**
3- **Aider les élèves à se construire une citoyenneté éco-responsable, autonome et porteuse des valeurs humanistes.**
4- **Permettre à nos élèves d'accéder à la culture et de s'ouvrir sur le monde.**
5- **Offrir à nos élèves un cadre de vie et de travail propice à la réussite scolaire au lycée et à l'internat.**

Ce projet éducatif est le reflet de l'ambition que nous avons pour chacun de nos élèves c'est-à-dire sa réussite.
Il est porteur de nos ambitions mais aussi de nos valeurs, les valeurs de l'Ecole de la République (Liberté, Egalité, Fraternité et Laïcité) mais aussi celles que la communauté éducative et scolaire, baignée dans la culture polynésienne, souhaite mettre en avant telles que l'accueil, le respect de soi, de l'autre et de son environnement. Ce projet est également animé par les principes fondateurs de notre action pédagogique ou éducative :

- Tous les élèves sont éducables.
- Tous les élèves doivent être acteurs de leurs apprentissages.
- Tous les élèves peuvent réussir.

Pour atteindre nos objectifs, nous avons besoin de la mobilisation et de l'investissement de toute la communauté éducative (Enseignants, vie scolaire, Administration, parents et partenaires). Le travail d'équipe, l'innovation pédagogique et l'entraide sont les pré-requis et le corollaire du succès de notre entreprise. Il nous faut être solidaires et cohérents dans nos discours et dans nos actes auprès de nos élèves. Ils ont besoin d'être écoutés, encouragés et respectés dans leur projet de formation. Je sais pouvoir compter sur chaque membre de la communauté pour mener ensemble nos élèves sur le chemin de la réussite.

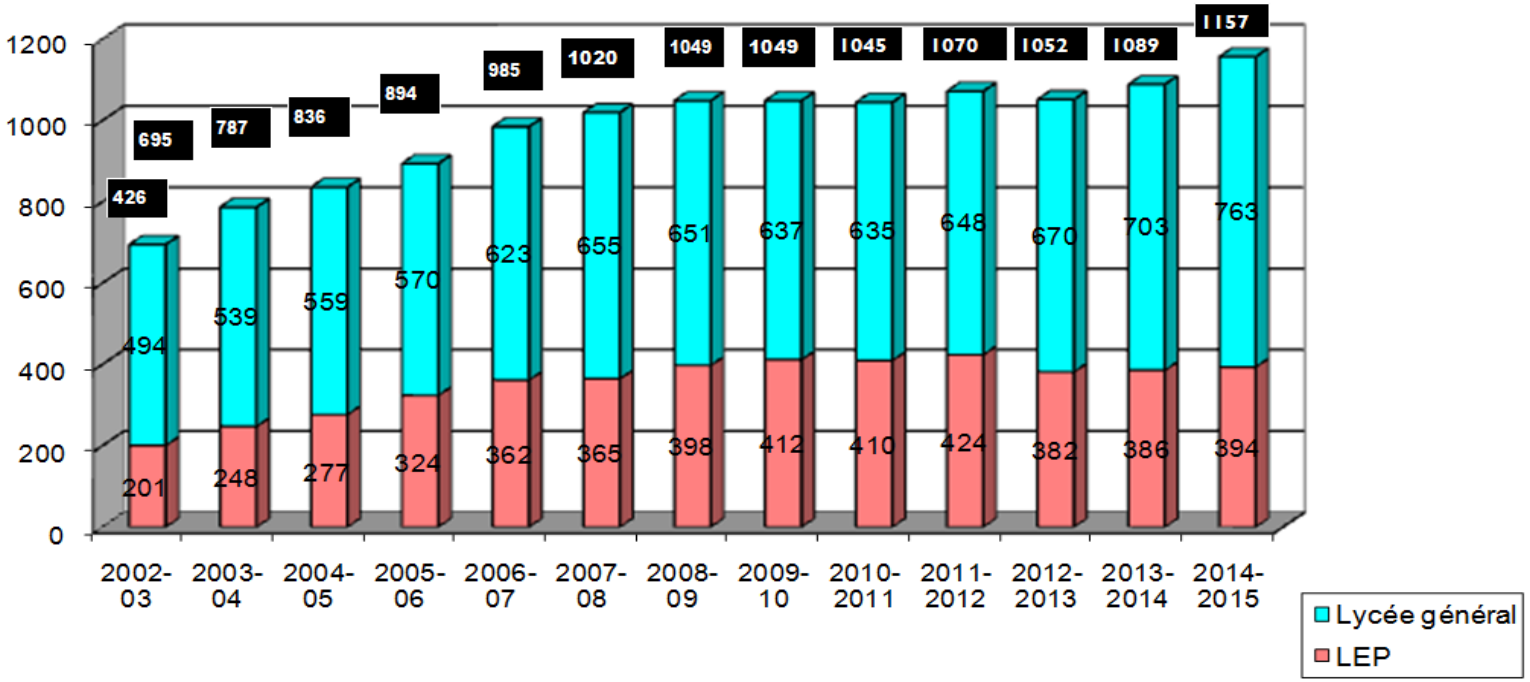
I - DIAGNOSTIC DE SITUATION (en août 2014)

- ***Présentation sommaire de l'établissement***

Le lycée de Papara est ouvert depuis 13 ans. Il a connu une rapide expansion passant de 426 élèves scolarisés à 1158 à la rentrée 2014. Seul lycée de la côte Ouest de Tahiti, il a fait « sa place ». Bien conçu, d'une architecture agréable, dans un environnement serein et entouré d'espaces verts bien entretenus, il propose un cadre de travail de qualité avec des exigences. La présence d'un internat permet d'accueillir, le week-end compris, 140 élèves originaires des archipels (Marquises, Tuamotu et Australes). Sa carte des formations est bien diversifiée entre la voie générale (S,ES,L), technologique (STMG, STL) et la section d'enseignement professionnel. La filière post-bac s'est développée à partir de la rentrée 2009 avec l'ouverture de la première année du BTS Transport et prestations logistiques et du BTS Electrotechnique à la rentrée 2012. Pour la première fois en Polynésie française s'ouvre au sein du lycée une Classe préparatoire aux grandes écoles de commerce (CPGE) économique commerciale option technologique (ECT) à la rentrée d'août 2014 en partenariat avec l'université de la Polynésie française.

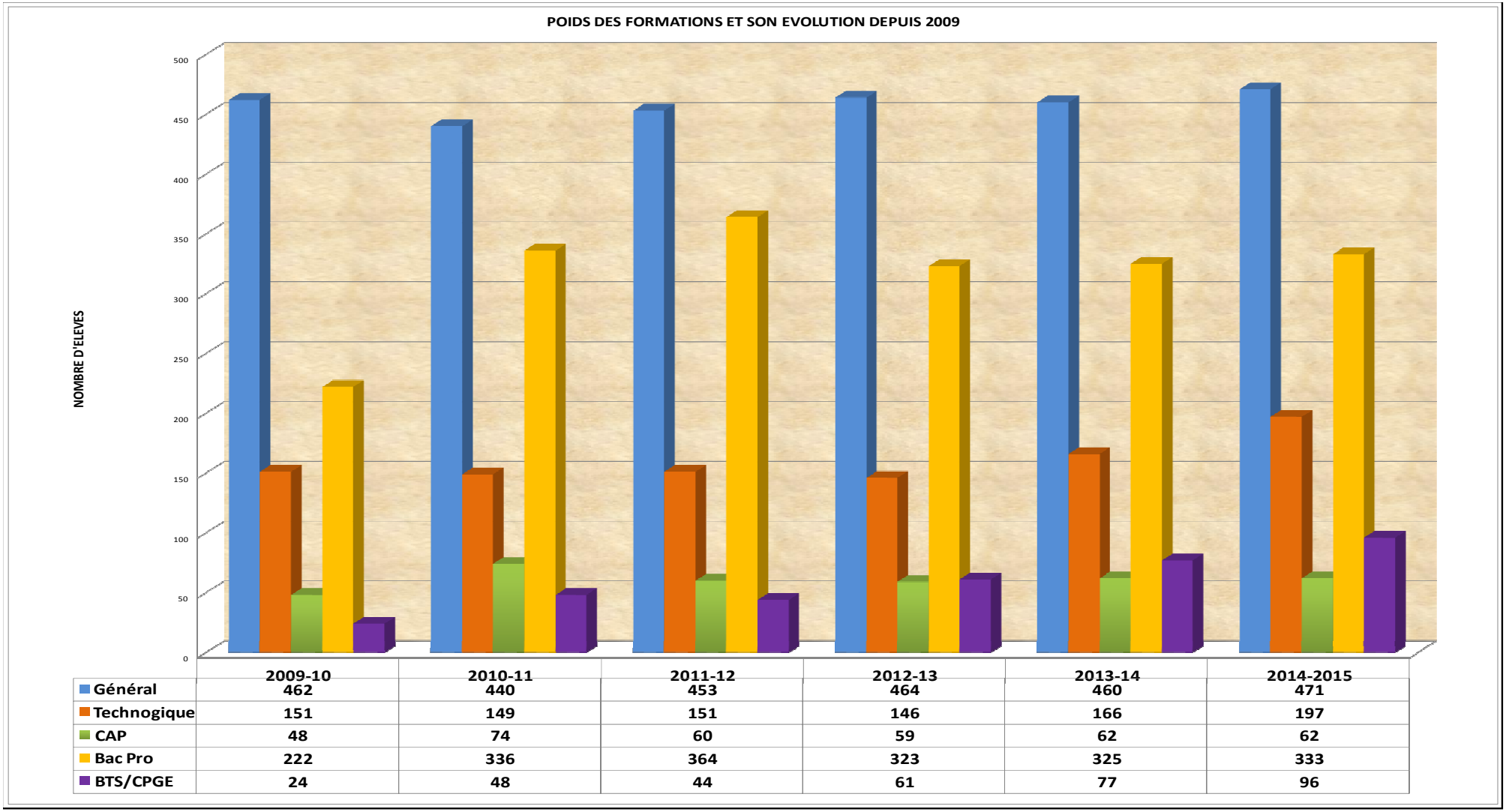
- ***Synthèse des indicateurs TAPOLYF***

A) L'évolution des effectifs



Sur les deux dernières années, les effectifs globaux sont en hausse suite à l'ouverture de nouvelles filières (STS, STL). On constate une augmentation des élèves scolarisés au lycée général, technologique et professionnel. Le taux de remplissage de toutes les formations de la SEP est de 100%.

A la rentrée 2014, le taux de remplissage de la première année de la CPGE ECT est de 58%. Ce faible taux s'explique par l'ouverture très tardive de la formation (mars 2014) et par le caractère très sélectif de cette filière d'excellence et pénalisant pour les élèves ayant la LV2 Tahitien (les langues régionales ne sont pas admises). Ce taux reste néanmoins très encourageant. Par comparaison, la CPGE ECE du LPG ouvert en 1995 a un taux similaire. Toute l'équipe pédagogique de la CPGE ECT se mobilise pour sensibiliser et motiver les élèves de STMG de toute la Polynésie française à cette formation.



	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-2015
Général	462	440	453	464	460	471
Technogique	151	149	151	146	166	197
CAP	48	74	60	59	62	62
Bac Pro	222	336	364	323	325	333
BTS/CPGE	24	48	44	61	77	96

B) Caractéristiques de la population :

- ***Répartition par sexe :*** L'établissement compte une forte majorité de fille avec un taux de 63.5 % pour le lycée général et technologique et de 49.7 % pour le lycée professionnel.
- ***Régime des élèves*** : un nombre d'élèves externes très faible – 57 (4.9%) et en baisse par rapport à 2009 - 97 (9,2 %), 140 élèves internes correspondant à un taux de 12,1 % (capacité maximale d'accueil 140) et 965 demi-pensionnaires (83.4%), un taux en hausse par rapport à 2009 – 812 DP (77.4 %).
- ***L'internat :*** L'*internat* offre de bonnes conditions de travail aux élèves des archipels éloignés. C'est un internat d'une petite capacité, le nombre de places étant de 140. C'est au lycée professionnel que le pourcentage d'élèves internes est le plus élevé : 19.2 % contre 9.6 % pour le lycée général. Une forte majorité des internes provient des Marquises et des Australes
- ***Répartition selon CSP :*** 53% des élèves sont issus de CSP défavorisés et 60% des lycéens sont boursiers à la rentrée 2014. Ces taux sont en augmentation depuis trois années consécutives.

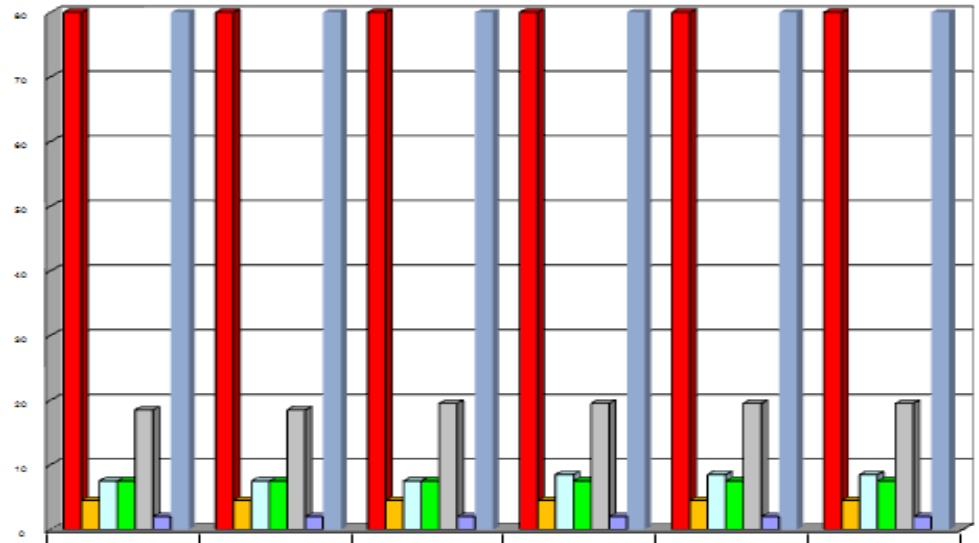
C) Les Personnels :

Le nombre de postes de professeurs est en augmentation régulière depuis l'ouverture du lycée, augmentation justifiée par l'accroissement des effectifs élèves.

Il est intéressant de noter que :

- 35 % des professeurs sont polynésiens
- 50 % sont des femmes
- 7 % sont maîtres auxiliaires ou contractuels

  (10.5% en 2009).



	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Professeurs	80,5	80,5	80,5	81	81	86
Encadrement	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
Surveillance	7,5	7,5	7,5	8,5	8,5	8,5
Administratifs	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5
Agents	18,5	18,5	19,5	19,5	19,5	19,5
Direction	2	2	2	2	2	2
Total	120,5	120,5	121,5	123	123	128

L'encadrement des internes sur la semaine et le week-end est assuré par cinq postes d'adjoints d'éducation. L'internat reste ouvert 7jours sur 7 permettant ainsi à 35 élèves qui n'ont pas de correspondants d'avoir une solution d'hébergement le week-end à l'internat.

L'entretien des locaux, des espaces verts est assuré avec beaucoup de sérieux et de dévouement par une équipe d'agents remarquable. Afin de maintenir en bon état l'établissement qui a maintenant treize ans, des travaux réguliers d'entretien (peintures, plomberie, électricité) sont nécessaires. Cette maintenance est assurée avec attention et professionnalisme par les agents. Toutes ces actions contribuent à donner à notre lycée un aspect accueillant et agréable.

A souligner le rôle primordial tenu par notre infirmier, personnel dynamique et entreprenant, auteur de nombreuses actions de prévention menées au sein de l'établissement. Saluons l'intervention tous les quinze jours d'une psychologue du service d'alcoologie et de toxicomanie. A la rentrée 2014, un médecin de Papara intervient une fois par mois pour le suivi des élèves internes et une psychologue du fare tama hau assurera un point écoute une fois par mois.

D) Nos résultats :

Dans le projet d'établissement 2010-2014, nous nous étions fixés cinq indicateurs prioritaires pour mesurer l'efficacité de l'établissement : l'absentéisme, les déscolarisations, l'orientation en fin de seconde, les résultats aux examens et le taux d'accès au bac.

a) L'absentéisme

Les absences au Lycée général et technologique :

	Année scolaire 2008-2009	Année scolaire 2009-2010	Année scolaire 2010-2011	Année scolaire 2011-2012	Année scolaire 2012-2013	Année scolaire 2013-2014
Secondes	9,4%	8,9%	6,5 %	5,2 %	6,8%	8.2%
Premières	11,6%	11,2%	8,4 %	4,7 %	6,2%	10.2%
Terminales	11,2%	12,3%	9,8 %	6,5 %	7.2%	9.7%
Ensemble Lycée général	10,7%	10,5%	8,3 %	6.5 %	7.1%	9.6%

L'absentéisme reste encore important et globalement en progression malgré les efforts faits pour contrôler ce phénomène : pointage en première heure du matin et de l'après-midi, appels systématiques des familles, serveur accessible aux familles, punitions sous forme d'heures de retenue suite à trois absences injustifiées.

Les absences au niveau de la section d'enseignement professionnel :

	Année scolaire 2008-2009	Année scolaire 2009-2010	Année scolaire 2010-2011	Année scolaire 2011-2012	Année scolaire 2012-2013	Année scolaire 2013-2014
1ère CAP		13,2%	9,9%	7,7 %	7.5%	13.4%
Terminales CAP			7,6%		8.4%	7.99%
Seconde BEP	12,2%					
Terminales BEP	12,2%	15,3%	13,5%	8,2%		
Seconde Bac Pro		10,2%	14,5%	7,1%	7.9%	12.08%
Première Bac Pro	9,2%	10,2%	10,45%	7,3%	8.4%	8.11%
Terminale Bac Pro	11,1%	10,8%	10,8%	8,9%	8.7%	9.1%
Ensemble SEP	11,5%	11,6%	11,6%	7,7%	8.5%	9.99%

L'absentéisme est très variable suivant les classes. Toutefois ces taux sont inférieurs à la moyenne territoriale et témoignent du travail important réalisé au niveau de la vie scolaire, de la cellule de veille éducative et des équipes pédagogiques.

Durant l'année scolaire 2013-2014, on a constaté des difficultés à joindre les parents (pas de téléphone, pas de boîte postale, changement de numéro de téléphone). A la rentrée 2014, un protocole de lutte contre l'absentéisme et le décrochage a été mis en place avec les municipalités de Papara, de Paea et de Teva i uta afin de mobiliser les policiers municipaux dans la transmission des convocations.

L'objectif pour les quatre années à venir sera de réduire le taux d'absentéisme à 6% au niveau du LGT et 7% au niveau de la SEP.

b) Les déscolarisations

ETAB	DIV	2009-2010						2010-2011						2011-2012					
		DEMISSION	EMPLOI	SERV. MILI.	GROSSESSE	SOUS TOTAL	CHGT ETAB	DEMISSION	EMPLOI	SERV. MILI.	GROSSESSE	SOUS TOTAL	CHGT ETAB	DEMISSION	EMPLOI	SERV. MILI.	GROSSESSE	SOUS TOTAL	CHGT ETAB
LYCEE	SECONDE	3				3	1	6				6		5			2	7	1
	PREMIERE	5	1		2	8	1	2			1	3	1	2				2	1
	TERMINALE	2				2		2		1	2	5	1	4			2	6	1
	BTS		2			2			2			2			2			2	
	TOTAL LYCEE	10	1	0	2	15	2	10	0	1	3	16	2	11	0	0	4	17	3
	EFF. TOT.	637						635						648					
	% ABANDONS					**2,4%**						**2,5%**						**2,6%**	
SEP	CAP1+BEP1+BP2	4				4	1	2				2		5		2	2	9	2
	BEP2+ CAP2	14		1	1	16	2	2	1		1	4		2			2	4	
	1 BAC PRO	5	1		2	8		8	3		2	13	2	6			2	8	
	TERM. BAC PRO	5				5		2	1			3		5	1			6	1
	TOTAL L.P	28	1	1	3	33	3	14	5	0	3	22	2	18	1	2	6	27	3
	EFF.TOT.	412						410						424					
	% ABANDONS					**8,0%**						**5,4%**						**6,4%**	
		46 abandons de scolarité sur 1049 élèves soit 4,38 %						**38 abandons de scolarité sur 1045 élèves soit 3,63 %**						**44 abandons de scolarité sur 1070 élèves soit 4,11 %**					

ETAB	DIV	2012-2013						2013-2014						2014-2015					
		DEMISSION	EMPLOI	SERV. MILI.	GROSSESSE	SOUS TOTAL	CHGT ETAB	DEMISSION	EMPLOI	SERV. MILI.	GROSSESSE	SOUS TOTAL	CHGT ETAB	DEMISSION	EMPLOI	SERV. MILI.	GROSSESSE	SOUS TOTAL	CHGT ETAB
LYCEE	SECONDE	4			2	6	2	2				2	4					0	4
	PREMIERE	4				4	1	2		2	2	6	1					0	1
	TERMINALE	4			2	6	0	5			2	7	0					0	0
	BTS		3			3	1	3				3	0					0	0
	TOTAL LYCEE	12	0	0	4	19	4	12	0	2	4	18	5	0	0	0	0	0	5
	EFF. TOT.	670						703						764					
	% ABANDONS					**2,8%**						**2,6%**						**0,0%**	
SEP	CAP1+BEP1+BP2	4		1	1	6	2	5				5						0	
	BEP2+ CAP2	3		1	2	6	1	3			1	4						0	
	1 BAC PRO	7			2	9	0	2		1	2	5						0	
	TERM. BAC PRO	6	2			8	0	2	1		2	5						0	
	TOTAL L.P	20	2	2	5	29	3	12	1	1	5	19		0	0	0	0	0	
	EFF.TOT.	382						386						394					
	% ABANDONS					**7,6%**						**4,9%**						**0,0%**	
		48 abandons de scolarité sur 1052 élèves soit 4,56 %						**37 abandons de scolarité sur 1089 élèves soit 3,4 %**						**abandons de scolarité sur 1158 élèves soit %**					

Concernant la déscolarisation, tous les moyens matériels et humains sont mis en œuvre pour maintenir dans le système éducatif l'ensemble des élèves qui rentre au lycée ; c'est au niveau des baccalauréats professionnels que les résultats sont les moins bons…

A la rentrée 2014, un protocole de lutte contre le décrochage a été mis en place avec les municipalités de Paea, Papara et Teva i Uta.

L'objectif pour les quatre années à venir sera de réduire de 50% le taux de décrochage soit 20-25 décrochages/an.

c) L'orientation fin de seconde

Le lycée Tuianu Le Gayic de Papara a une politique volontariste concernant les orientations en fin de seconde.

De 2009 à 2014, le taux de passage en première a progressé de 3 points.

A noter : le taux de passage en première scientifique est supérieur à la moyenne de Polynésie (environ 20%).

Le taux de redoublement reste dans la moyenne au niveau territorial.

Dans le même temps le nombre de réorientations reste faible. **L'objectif pour les quatre années à venir sera de maintenir cette politique.**

Décision d'orientation en fin de seconde

	2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Lycée	Polynésie	Lycée	Polynésie	Lycée	Polynésie	Lycée	Polynésie	Lycée	Polynésie
Passage en 1ère	**84,1%**	*84,3%*	**84,2%**		**84,4%**		**86,0%**		**87,0%**	
1°L	6,5%		11,6%		12,1%		9,0%		11,5%	
1°ES	19,4%		19,5%		20,0%		21,5%		17,0%	
1°S	27,4%	*21,3%*	24,7%		21,1%		27,0%		21,6%	
1°STI/STL	1,0%		2,1%		3,1%		3,5%		7,8%	
1°STMG	30,3%	*29,1%*	26,3%		28,1%		25,0%		29,1%	
Redoublement	**8,96%**	10,1%	**9,50%**		**11,60%**		**9,00%**		**10%**	
Réorientation	6,97%	5,6%	6,30%		4,00%		5,00%		3%	
Total	201 élèves		190 élèves		207 élèves		225 élèves		230 élèves	

d)Les résultats aux examens **Baccalauréat général et technologique & BTS :** *évolution sur les six dernières années*

	2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	Papara	PF	Papara	PF	Papara	PF	Papara	PF	Papara	PF	Papara	PF
BAC GT	71.49%	73.75%	73.1%	76.85%	73.94%	79.36%	78.57%	81.16%	89.18%	85.33%	79%	85.61%
BAC G	68.4%	78.76%	77.61%	83.7%	75.63%	86.08%	72.58%	84.1%	91.2%	89.7%	88.54%	87.96%
BAC L	60.7%	74.5%	88%	78.9%	85%	82%	78.95%	78.2%	100%	90.8%	94.1%	86.57%
BAC ES	70.2%	78.2%	72.92%	78%	68.09%	87.1%	75.51%	85.5%	90%	84.8%	80%	83.38%
BAC S	70.5%	81.6%	77.05%	90.5%	78.85%	87.1%	67.86%	85.8%	88.89%	93.1%	95%	92.42%
BAC TECHNO.	76.4%	69.52%	65.1%	70.74%	73.9%	73.82%	78.57%	78.64%	85.51%	81.2%	65.15%	83.24%
BAC RHC	79.2%	66.5%	51.7%	67.1%	87%	74.6%	85.71%	82.3%	91.67%	83.9%	66.67%	78.7%
BAC MERCAT	73.7%	76.2%	65.2%	74.1%	66.7%	77%	90.48%	87.1%	86.36%	86.7%	57.9%	88.06%
BAC GF	75.9%	72.5%	80.8%	80.2%	59.1%	78.5%	90%	88.7%	78.26%	81.3%	69.57%	79.1%

RESULTATS DES BTS : EVOLUTION SUR LES 6 DERNIERES ANNEES

	2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	Papara	FR	Papara	FR	Papara	FR	Papara	FR/PF	Papara	FR/PF	Papara	FR/PF
BTS TPL	X	X	X	X	86.4%		72.73%		78.95%		76.2%	
BTS ELEEC	X	X	X	X	X	X	X	X	X	*X*	*100%*	*97.37%*
BTS - PF	X	56.98%	X	59.18%	86.4%	67.24%	72.73%	65.27%	78.95%	*68.67%*	*86.11%*	*70.71%*

Malgré notre politique volontariste affichée au niveau de l'orientation fin de seconde, nous réussissons à faire progresser nos résultats aux baccalauréats.

L'objectif était de faire progresser ce taux pour l'amener au-dessus de 70%. **Pour les quatre années à venir, l'objectif sera d'atteindre un taux de réussite supérieur à la moyenne de la PF (85%).**

Si on analyse de manière plus précise, on constate que le taux de réussite aux bacs généraux a nettement progressé et est supérieur à la moyenne territoriale.

Par contre, un gros travail doit être effectué pour mieux accompagner les élèves de la série STMG et atteindre le taux de 85%.

Le taux de réussite en BTS est très satisfaisant. En juin 2014, l'établissement se positionne en 1er rang de tous les lycées publics et privés.

Baccalauréat professionnel, CAP et BEP : *évolution sur les six dernières années.*

	2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	Papara	PF	Papara	PF	Papara	PF	Papara	PF	Papara	PF	Papara	PF
BPRO EEEC	x	X	100%	97.8%	82.8%	90%	86.1%	81%	89.29%	91.5%	93.3%	82.65%
BPRO COMPTA	92.9%	84.1%	91%	78.6%	86.7%	79.4%	89.36%	75.1%	50%	77.2%	80%	76.84%
BPRO SECRETARIAT	83.3%	79.3%	93%	81.6%	84.6%	81.5%	87.1%	84.3%	81.82%	82.5%	54.5%	77.97%
BPRO HE	83.3%	83.3%	100%	100%	91.7%	91.7%	85%	85.7%	66.67%	66.7%	75%	75%
BPRO TRANSPORT	x	X	x	x	x	x	87.5%	87.5%	93.33%	93.3%	73%	73%
TOTAL BPRO	86.8%	84.7%	93.9%	83.6%	85.6%	85.2%	87.5%	79.2%	80.41%	77.6%	79.41%	74.80%
CAP APR	X	X	x	x	X	82.61	100%	88.89%	85%	85%	100%	93.33%
CAP PROE		70.83%		75%		71.67%	93%	83.64%	73.47%	73.47%	100%	77.55%
TOTAL CAP		75%		84.47%		80%	96%	79.37%	79.2%	78.95	100%	77.35
BEP ELECTROT		71.94%		70.95%		80%	81%	83.93%	82.08%	82.08%	96.7%	83.33%
BEP MHP métiers hyg et propreté		61.54%		86.67%		0%	67%	58.82%	87.5%	87.5%	81.2%	81.25%
BEP TRANSPORT		x		x	97.67%	97.67%	95.12%	95.12%	95.74%	95.74%	100%	100%
BEP MSA Métiers du secrétariat et admin.		x		x		75.16%	92%	78.49%	81%	*81.03%*	*83%*	*78.64%*

Le taux de réussite des élèves de la SEP est satisfaisant dans l'ensemble. Nous espérons que la mise en place du bac pro gestion administration permettra d'améliorer une meilleure réussite de nos élèves. **Nous devons poursuivre nos efforts afin de maintenir l'attractivité de nos formations.**

Le taux d'accès au bac GT :
(voir page suivante)

Le taux d'accès de nos élèves au niveau terminale en 3ans à progresser de près de 10 points en 4 ans. Le taux d'accès des élèves de seconde GT au bac a augmenté de 5 points. **Nous devons poursuivre cette dynamique pour les quatre années à venir.**

e) Le taux d'accès au baccalauréat :

	Cohorte des élèves rentrés en seconde générale Août 2007		Cohorte des élèves rentrés en seconde générale Août 2008		Cohorte des élèves rentrés en seconde générale Août 2009		Cohorte des élèves rentrés en seconde générale Août 2010		Cohorte des élèves rentrés en seconde générale Août 2011	
	Nombre d'élèves	%	Nombre d'élèves	%	Nombre d'élèves	%	Nombre d'élèves	%	Nombre d'élèves	%
Elèves entrés en seconde GT (sans les redoublants)	**205**	**100%**	**180**	**100%**	**173**	**100%**	**175**	**100%**	**172**	**100%**
Elèves **ayant changé d'établissement**	26	**12,7%**	20	**11,1%**	19	**11,0%**	22	**12,6%**	22	**12.7%**
Effectif réel d'élèves suivis	**179**	**87.3%**	**160**	**88.89%**	**154**	**89%**	**153**	**87.5%**	150	**87.2%**
Elèves ayant atteint **la terminale sans redoublement**	123	**68,7%**	101	**63,1%**	120	**77,9%**	118	**77,1%**	114	**66.3%**
Elèves déscolarisés *avant d'arriver en terminale*	12	**6,7%**	5	**3,1%**	7	**4,5%**	6	**3,9%**	6	**3.8%**
Elèves sortis de terminale sans BAC	31	**17,3%**	31	**19.4%**	21	**13.6%**	16	**10.4%**		
Elèves **ayant obtenu le baccalauréat en 3 ans**	96	**53,6%**	82	**51,3%**	92	**59,7%**	106	**69,28%**	91	**60.7%**
Elèves **ayant obtenu le baccalauréat en 4 ans**	35	**19,6%**	32	**20,0%**	30	**19,5%**	22	**14.3%**		
Elèves **ayant obtenu le baccalauréat en 5 ans**	3	**1,7%**	5	**3,1%**	2	**1.3%**	0			
Total des bacheliers de la cohorte *(sans compter ceux qui ont changé d'établissement)*	134	**74,9%**	119	**74,4%**	122	**79.2%**	128	**83.36%**		
Elèves **encore scolarisés dans le lycée**	0		0		0		0		24	
Elèves orientés vers une **formation professionnelle**	2		5		2		3		3	

- ***Eléments qualitatifs***

A) Les activités péri-éducatives

-Un lycée ouvert sur la culture avec des nombreux prix remportés en 2014 comme :

* Premier prix au concours du film lycéen

* Premier prix concours Défi lecture (LP)

* Premier prix orero des établissements secondaires (27 mars 204)

-Atelier peinture murale de M. Chan Richard : Réalisation de nombreuses fresques dans le lycée et aux alentours. Ces travaux d'élèves réalisés hors temps scolaire contribuent à donner un cadre de travail agréable où chacun se sent bien.

-Des événements ponctuels programmés régulièrement sur l'année pour donner une vie à l'établissement et une certaine ouverture vers l'extérieur. Voici pour 2013-2014, quelques événements marquants :

* Cérémonies solennelles de remise des diplômes du BAC (décembre 2013) et du BTS (janvier 2014).

* Conférences avec des intervenants extérieurs (Astrophysiciens renommés, champions d'apnée, champion de surf (K. Slater)…)

* Cross du lycée (Vendredi 16 octobre)

* L'école ouverte durant les petites vacances (mars-avril 2014)

* Fête des internes (mercredi 5 décembre)

* Journée polynésienne (Vendredi 15 décembre)

* Journée Portes Ouvertes Section d'Enseignement Professionnel (2 jours)

* Semaine de l'environnement (SERD - Novembre 2013)

- L'atelier théâtre est un franc succès, le lycée s'est doté d'une scène de théâtre démontable.
- Le journal du lycée (édition annuelle depuis 2014).
- Un atelier « Presse ». Chaque semaine, la presse locale est analysée et des extraits sont présentés à l'ensemble de la communauté par affichage sur un large tableau trônant sous la verrière.
- La commission des menus a élaboré des repas à thème animés par la Maison des lycéens.
- L'association sportive avec plus de 90 licenciés qui porte haut les couleurs du lycée dans plusieurs compétitions.

B) Les actions préventives : santé, citoyenneté

** Santé*

Les actions de prévention menées depuis plusieurs années par notre dynamique infirmier sont reconduites chaque année: Prévention contre les maladies sexuellement transmissibles, éviter les grossesses précoces, agir contre le sida, sensibilisation aux dangers des drogues, lutte contre l'obésité, le bruit et ses dangers… . Un médecin du service d'alcoologie et de toxicomanie intervient toutes les semaines dans le lycée pour le suivi des élèves. Une psychologue du fare tama hau fera un point écoute au moins une fois par mois au sein du lycée pour prendre en charge les élèves souffrant de mal être. Une convention de partenariat a été signée avec un médecin de la commune afin d'assurer un meilleur suivi des élèves internes.

Dans le cadre de la lutte contre les comportements déviants, un travail en partenariat avec les services de la gendarmerie, de la police municipale, des médiateurs urbains, des parents et du service d'alcoologie et de toxicomanie conduit à des résultats encourageants.

La lutte contre l'obésité est toujours un des axes prioritaires que nous nous sommes fixés. Une commission des menus, émanation du Conseil de la Vie Lycéenne se réunit au moins une fois par trimestre pour échanger sur les menus et faire des propositions.

** Environnement*

Le projet « Eco-lycée Tuianu Le Gayic, ensemble protégeons notre Terre » se développe. Pour la deuxième année consécutive, le lycée obtient le label éco-lycée à la rentrée d'août 2014. Avec le soutien du personnel et des partenaires, les éco-délégués organisent régulièrement des actions de sensibilisations en faveur de la protection de l'environnement et pour un développement durable. Les étudiants de BTS électrotechnique se mobilisent autour des activités de projet favorisant la maîtrise de l'énergie. Toute la communauté est appelée à participer activement à cette démarche éco-citoyenne.

CONCLUSION :

Pour sa treizième année de fonctionnement, le lycée Tuianu Le Gayic de Papara entouré d'espaces verts propose un cadre de travail de qualité sur quatre hectares aux 1158 élèves qui y sont scolarisés. Il joue parfaitement son rôle et jouit d'une bonne réputation. Ce lycée polyvalent a trouvé un bel équilibre entre le lycée général (764 élèves) et la Section d'Enseignement Professionnel (394 élèves). Avec l'ouverture à la rentrée 2014 de la première année de la CPGE « Economique Commerciale » option technologique, l'établissement étend sa renommée au-delà du territoire.

L'année 2013-2014 aura été marquée par une forte évolution de la carte des formations de l'établissement avec en particulier :

- L'ouverture de la filière STL spécialité SPCL à la rentrée d'août 2013.
- La mise en place de la prépa IEP dès la rentrée 2013.
- L'ouverture de la CPGE ECT à la rentrée d'août 2014.
- Deux projets d'opportunité sont en cours d'étude pour un BTS MSE (Métiers des services à l'environnement) et la filière STI2D Energie et Environnement

Ce nouveau projet quadriennal 2014-2018 est le reflet de l'ambition que nous avons pour nos élèves. Il devrait nous permettre de continuer dans la voie de l'excellence tout en prenant en charge les élèves les plus fragiles.

Je remercie d'avance l'ensemble de la communauté éducative pour son travail et en particulier les enseignants pour leur fort investissement afin que tous nos élèves puissent réussir.

Je terminerai en remerciant le comité de pilotage pour son implication dans la rédaction de ce nouveau projet d'établissement et les membres du bureau des parents d'élèves qui œuvrent activement auprès de la direction.

Ce projet d'établissement quadriennal a été adopté à l'unanimité lors du conseil d'établissement du 16 octobre 2014.

Pépin MOU KAM TSE

PROJET D'ETABLISSEMENT

2014 – 2018

Axes prioritaires et leurs déclinaisons

II- LES AXES PRIORITAIRES

L'objectif général est de créer les conditions pour la réussite de tous nos élèves, de favoriser la réussite de chacun aux examens et la poursuite d'étude, de les former à être des hommes et des femmes autonomes et responsables capables de trouver leur place dans la société de demain.

Axe prioritaire I :

Assurer la réussite scolaire de tous les élèves

OBECTIFS PRIORITAIRES	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS PREVUES	INDICATEURS DE PERFORMANCE
Objectif prioritaire 1 : Améliorer la prise en charge des élèves en difficulté à travers une pédagogie adaptée.	a- Faire de l'accompagnement personnalisé et du tutorat, des leviers de réussite pour tous les élèves	1- Projet AP en seconde GT. 2- Projet AP en seconde Pro. 3- Projet AP en première GT. 4- Projet AP en première Pro. 5- Projet AP en terminale GT. 6- Projet AP en terminale Pro. 7- Projet de tutorat.	• Taux de redoublement • Taux de réussite aux examens • Taux de décrochage
	b- Apporter des réponses spécifiques et adaptées aux élèves à besoins particuliers	1- Projet PAI. 2- Projet PPS. 3- Projet de lutte contre l'illettrisme.	• Taux de prise en charge (nombre d'élèves repérés/nombre d'élèves réellement pris en charge) • Taux de redoublement • Taux de réussite aux examens
	c- Favoriser le travail d'équipe disciplinaire et de liaison (collèges /lycée/enseignement supérieur).	1- Progression commune dans chaque discipline de la seconde à la terminale (GT-Pro)	• Nombre de progressions communes réalisées

		2- Actions de liaison 3è-2de GT : • en français • en mathématiques • en latin • en sciences • en langues 3- Actions de liaison terminales/BTS/UPF. • AP approfondissement TPL/Electrotechnique • Echanges de pratique CPGE/UPF en anglais et en économie-gestion. • Module d'accompagnement en maths des bacpro en BTS Electrotechnique. • Echanges de service CPGE/UPF et LGT/BTS.	• Nombre d'actions de liaison réalisées • Taux de réussite des élèves issus de bacpro aux examens du BTS.
	d- Favoriser la transdisciplinarité à travers une pédagogie du projet.	1- Les travaux personnels encadrés en 1ère GT. 2- Les activités de projet en enseignement professionnel (PPCP). 3- Les ateliers rédactionnels à la SEP.	• Résultats des TPE. • Taux de réussite aux examens du bacpro.
	e- Encourager l'innovation pédagogique dans le traitement de la difficulté.	1- Stage de remise à niveau. 2- Projet « Ecole ouverte ». 3- Projet Hawaï « Identité polynésienne dans deux contextes différents ». 4- Travail en groupe de besoins/ compétences en langues.	• Taux de réussite aux examens.

Objectif prioritaire 2 : Optimiser la préparation des élèves aux examens en favorisant le travail personnel.	a- Amener chaque élève à élever son niveau d'ambition scolaire	1- Organisation des devoirs surveillés pour les terminales GT au moins une fois par semaine. 2- Organisation des devoirs communs par discipline au moins une fois par trimestre. 3- Organisation des examens blancs (oraux et écrits) au moins une fois par an.	• Taux de réussite aux examens. • Evolution des résultats aux examens par discipline. • Taux d'accès de la seconde au bac.
	b- Favoriser le travail personnel de l'élève	1- Projet « Accès au CDI pour tous ». 2- Projet « Accès aux ressources pédagogiques sur internet pour tous ». 3- Projet « Accès en autonomie aux salles de travail pour les terminales ». 4- Projet « Etudes encadrées »	• Taux d'occupation du CDI. • Amplitude d'ouverture du CDI. • Evolution des résultats des élèves concernés et taux de réussite aux examens.
Objectif prioritaire 3 : Développer l'utilisation du numérique dans tous les aspects de la scolarité de l'élève.	a- Renforcer l'utilisation des TICE et du numérique dans les enseignements.	1- Mettre en place des formations adéquates (PAF- stages établissement). 2- Optimiser l'utilisation pédagogique des salles informatiques, des vidéoprojecteurs et du TBI. 3- Développer les sites collaboratifs (disciplinaires, transversaux, classes).	• Nombre de stages suivis • Nombre de sites collaboratifs actifs
	b- Favoriser un accès pédagogique au numérique au sein du lycée.	1- Projet « wifi pédagogique pour tous ». 2- Projet « Permanence connectée ». 3-	• Taux d'utilisation du wifi pédagogique
	c- Développer l'utilisation du numérique dans le suivi et l'accompagnement scolaire de l'élève.	1- Projet « Parents connectés » 2- Projet « Lycéens branchés » 3- Projet « vie scolaire numérique » 4- Projet « site collaboratif classe »	• Taux de connections des parents • Nombre de sites collaboratifs de classe mi

			en place • Evolution du taux d'utilisation pronote.
Objectif prioritaire 4 : Favoriser la continuité pédagogique et éducative dans le parcours de formation de l'élève (collège, lycée et université).	a- Favoriser la réussite de nos élèves dès l'entrée en seconde.	a- Projet «Soutien en français». b- Protocole de prise en charge des élèves fragiles sur le plan. pédagogique et/ou éducatif. c- Rencontres parents/professeurs / direction dès le mois d'août.	• Taux de redoublement en seconde. • Taux de réorientation en fin de seconde. • Taux de participation des parents aux réunions.
	b- Mieux préparer nos élèves à l'enseignement supérieur (upf, écoles de commerce,…).	1- Projet AP « Lycéens autonomes ». 2- Projet AP « méthod'sup ». 3- Projet AP prépa BTS des Bacpro. 4- Projet ascenseur prépa ECT. 5- Projet Prépa Sciences Po.	• Taux de poursuite d'études. • Suivi de cohorte post bac. • Taux de bac pro en BTS. • Taux de remplissage en CPGE. • Taux de réussite à Sciences Po.
Objectif prioritaire 5 : Rendre les parents acteurs de la réussite de leurs enfants.	a- Impliquer les parents dans le suivi de la scolarité de leurs enfants.	1- Rencontres parents / professeurs. 2- Projet « Aide à la parentalité ». 3- Projet « Parents connectés ».	• Taux de participation des parents. • Taux de connections des parents.
	b- Réduire l'absentéisme et le décrochage scolaire.	1- Suivi cellule de veille éducative. 2- Protocole de lutte contre l'absentéisme avec les municipalités de Paea, Papara, Teva i Uta. 3- Projet « Contrat de suivi scolaire ». 4- Projet « Stages passerelle ».	• Taux d'absentéisme • Taux de décrochage • Taux de réorientation

MOYENS DEMANDES POUR L'AXE I :

Intitulés des actions proposées	Moyens horaires sollicités (HSE)	Moyens financiers (F CFP)
Accompagnements personnalisés en 2de,1ère, terminale	0	0
Travaux personnels encadrés (TPE)	0	30.000 F
Activités de projet pour les élèves de l'enseignement professionnel	60	60.000 F
Ateliers rédactionnels pour les élèves de l'enseignement professionnel	0	10.000 F
Tutorat pour les élèves repérés en grande difficulté (2de à la Tle)	100	0
Remédiation individualisée de français en classe de seconde	126	0
Groupes de besoin en langues	0	0
Stages de remise à niveau - école ouverte	100	30.000 F
Stages passerelles	0	0
Défi lecture	10	10.000 F
Total axe 1	**396**	**140.000 F**

Axe prioritaire II :

Favoriser une orientation choisie et réussie pour chaque élève et promouvoir la poursuite d'études

OBECTIFS PRIORITAIRES	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS PREVUES	INDICATEURS DE PERFORMANCE
Objectif prioritaire 1 : Permettre aux élèves, dès la classe de seconde, d'avoir une information sur les différentes formations et les filières d'excellence.	a- Etablir un programme d'information et d'orientation de la seconde au post bac (BTS, CPGE).	• Mettre en œuvre le programme d'information et d'orientation avec les COPSY et les professeurs principaux.	• Taux de réalisation du programme.
	b- Mobiliser les équipes autour du PDMF.	• Mise en œuvre du PDMF du lycée avec les professeurs. • Projet « Mini-forum des formations pour les secondes ». • JOPB.	• Rapport d'activité annuel du chef d'établissement
Objectif prioritaire 2 : Rendre l'élève acteur de sa démarche d'orientation.	a- Aider l'élève à construire son projet personnel et favoriser les compétences et les qualités personnelles des élèves.	• Projet « Webclasseur » • Entretiens personnalisés en 1ère. • AP orientation. • Stages passerelle. • AP approfondissement BTS.	• Taux de réussite aux examens. • Taux de poursuite d'études. •
	b- Promouvoir la poursuite d'études et la réussite.	• Stages d'immersion en BTS, CPGE. • Projet Prépa Sciences Po. • Projet Ascenseur Prépa ECT. • Cérémonies solennelles de remise de diplômes du BAC et BTS.	• Taux de poursuite d'études.

		• Récompenses du conseil de classe. • Création de l'association des anciens étudiants du lycée.	
Objectif prioritaire 3 : Garantir une lisibilité de parcours par une offre de formation cohérente.	a- Promouvoir les filières du lycée.	• Création de mini-vidéos de présentation. • Valorisation des filières sur le site du lycée. • Mettre à jour les dépliants de présentation des filières au moins une fois tous les deux ans. • Participer à la JOPB à l'UPF et aux carrefours des formations des collèges. • Promouvoir les filières post-bac auprès des lycées.	• Taux d'attractivité des filières. • Taux de remplissage des divisions.
	b- Elaborer une carte des formations cohérente, efficiente et adaptée aux besoins du pays.	• Projet d'ouverture BTS Métiers aux services à l'environnement. • Projet d'ouverture de la filière STI2D Energie et environnement. • Projet d'ouverture du mandarin (LV2-LV3).	• Taux d'attractivité des filières. • Taux de remplissage des divisions.
	c- Développer des partenariats collège/lycée/UPF/établissements supérieurs métropolitains/ entreprises.	• Projet « Troisième Préparatoire à la voie professionnelle ». • Projet « Mini-stages pour les élèves de 3ème ». • Participation aux réunions post 3°. • Journées portes ouvertes du lycée. • Projet « Suivi Pronote des stages « pour optimiser le suivi des stages du PFMP (Enseignants/Entreprise/direction) grâce au numérique. • Conventions de partenariat Lycée/UPF (CPGE, BTS) et Lycée/Grandes écoles de commerce.	• Taux d'attractivité des filières. • Taux de remplissage des divisions.

MOYENS DEMANDES POUR L'AXE II :

Intitulés des actions proposées	Moyens horaires sollicités (HSE)	Moyens financiers (F CFP)
Promotion des filières dans les collèges : Carrefour des collèges	10	0
Journée porte ouverte	10	0
Mini-stages.	0	0
Entretiens individualisés.	0	0
Affichage des parcours de formation.	0	0
AP élèves passerelles.	0	0
Journées post-bac à l'upf/Raiatea.	0	45.000 F
Immersion en BTS.	0	0
Modules d'accompagnement bac pro vers Bts.	20	0
PDMF lycée de Papara	0	0
Projet prépa IEP (3h / semaine – Papara/Taravao)	90	25.000 F
Projet ascenseur prépa.	30	0
Section surf espoir	30	0
Total axe 2	**190**	**70.000 F**

AXE PRIORITAIRE III

Aider les élèves à se construire une citoyenneté éco-responsable, autonome et porteuse des valeurs humanistes.

OBECTIFS PRIORITAIRES	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS PREVUES	INDICATEURS DE PERFORMANCE
Objectif prioritaire 1 : Aider les élèves à se construire en tant qu'adultes en devenir par l'éducation à la santé et à la sécurité	a- Acquérir des connaissances sur les conduites à risque et faire des choix éclairés dans le domaine de la santé pour améliorer son bien-être et celui des autres.	• Projet de prévention santé. • Journées de sensibilisation (Diabète, Sida, Alimentation …). • Projet Marche pour ta santé. • Projet « Commission des menus ».	• Taux de participation des élèves. • Taux d'élèves demi-pensionnaires.
	b- Favoriser les formations aux PSC1 et SST.	• Club de secourisme tous les mercredis de 12h30-15h30. • Formations SST proposées.	• Taux d'élèves ayant l'attestation. • Taux de participation.
	c- Poursuivre les partenariats avec l'extérieur en construisant un parcours cohérent d'éducation à la santé.	• Permanence CCSAT. • Point Ecoute fare tama hau. • Projet Education à la sexualité avec la cellule santé de l'hygiène scolaire. • Projet « Prévention routière ».	• Taux d'élèves concernés. • Rapport d'activité de l'infirmier et de l'assistante sociale.
	d- Associer davantage les parents.	• Projet « Aide à la parentalité ». • Participation des parents à divers projets (MPTS, journées à thème…)	• Taux de participation des parents.
Objectif prioritaire 2 : Favoriser l'autonomie des lycéens en les formant à la vie citoyenne et à la conduite de projets	a- Poursuivre la formation des élèves délégués en mobilisant les différents acteurs.	• Projet « Formation des délégués ». • Participation effective et active des délégués avant, pendant et après le conseil de classe.	• Taux de participation des délégués aux conseils de classe.
	b- S'appuyer sur les élèves délégués pour améliorer la communication au sein du lycée	• Faire vivre le conseil des délégués avec au moins une réunion par trimestre. • Faire vivre l'heure de vie de classe avec les professeurs principaux hors	• Taux de participation des délégués aux réunions.

		temps de cours.	
	c- Favoriser la prise d'initiatives des lycéens dans les différentes instances et associations de l'établissement.	• Projet « Maison des lycéens ». • Projet « Association sportive du lycée ». • Projet « Formation des représentants des élèves et des parents au conseil d'établissement ». • Projet « Commission de la vie lycéenne ».	• Taux de participation des élèves. • Nombre de nouveaux projets.
	e- Encourager les actions de solidarité.	• Projet « Récolte de Noël » • Projet « Matahiapo » • Projet « SOS Village » / parrainage.	• Taux de réalisation des actions prévues.
Objectif prioritaire 3 : Promouvoir l'esprit d'initiative et les attitudes de responsabilité individuelle et collective à travers l'éco-citoyenneté	a- Continuer à encourager l'amélioration de la gestion des déchets…	• Projet « Eco-lycée- gestion des déchets ». • Participation à la SERD.	• Taux de réalisation des actions prévues.
	b- Développer les démarches de lutte contre les gaspillages d'énergie...	• Projet « Eco-lycée – économies d'énergie ».	• Taux de réalisation des actions prévues.
	c- Protéger la biodiversité…	• Projet « Jardin aromatique » • Projet « Potager pédagogique »	• Taux de réalisation des actions prévues.
	d- Optimiser la gestion de l'eau potable…	• Projet « Vaipu » • Lutter contre le gaspillage de l'eau potable au sein du lycée.	• Taux de réalisation des actions prévues.
	e- Valoriser le rôle des éco-délégués.	• Projet « Formation des éco-délégués ». • Organisation de la SERD. • Organisation des actions de sensibilisation aux comportements éco-citoyens.	• Taux de réalisation des actions prévues. • Label éco-lycée.

Moyens demandés dans l'axe III :

Intitulés des actions proposées	Moyens horaires sollicités (HSE)	Moyens financiers (F CFP)
• **Journée de lutte contre le sida, journée de lutte contre le diabète**	0	10.000 F
• **Semaine européenne de la réduction des déchets**	10	10.000 F
• **Séances d'information santé**	0	0
• **Formation des délégués**	0	10.000 F
• **Formation des éco-délégués**	0	10.000 F
• **Gestion de la MDL**	10	0
• **Commission des menus**	0	0
• **Conseil de vie lycéenne**	0	0
• **Conseil des délégués**	0	0
• **Formation PSC1**	10	20.000 F
• **Aide à la parentalité**	0	10.000 F
Total axe 3	**30**	**70.000 F**

AXE PRIORITAIRE IV

Permettre à nos élèves d'accéder à la culture et de s'ouvrir sur le monde.

OBECTIFS PRIORITAIRES	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS PREVUES	INDICATEURS DE PERFORMANCE
Objectif prioritaire 1 : **Développer une ouverture culturelle à différentes échelles (locale, nationale, internationale)**	a- Elaborer une politique documentaire commune et partagée.	• Projet « Politique documentaire du lycée Tuianu Le Gayic » • Projet « Accès au CDI pour tous » • Projet « Accès aux ressources pédagogiques sur internet pour tous »	• Rapport d'activité du CDI.
	b- Développer des partenariats locaux, européens et internationaux. a. Fonds pacifiques b. Charte Erasmus c. Jumelage	• Projet « Erasmus+ » • Projet « Assistants de langues » • Projet « Stages à l'étranger »	• Nombre de projets réalisés.
	c- Développer des projets d'échanges culturels et linguistiques. a. Multiplier les projets e-twinning. b. Optimiser les sorties scolaires. c. Soutenir les projets de voyage.	• Projet linguistique « e-twinning » • Projet culturel « Hawaï» • Projet « sorties théâtre »	• Nombre de projets réalisés.
Objectif prioritaire 2 : **Sensibiliser les élèves aux arts, aux sciences et à la culture**	d- Proposer des activités culturelles et artistiques aux élèves.	• Projet « Atelier fresques » • Projet « Atelier théâtre » • Projet « Option Cinéma Audio-visuel » • Projet « Mini-expos »	• Bilan des actions. • Nombre d'élèves concernés. • Nombre d'expos.
	e- Promouvoir l'ouverture aux sciences.	• Projet «Semaine de la Science » • Projet « Journée des TPE » • Projet « Mini-conférences au lycée » • Participation aux concours matha'ara, géosciences…	• Bilan des actions. • Nombre de mini-conférences réalisées. • Taux de participation aux différents concours.

<u>Objectif prioritaire 3 :</u> **Ouvrir le lycée sur le monde professionnel**	f- Se faire connaître auprès des acteurs socio-économiques.	• Mettre à jour le répertoire des partenaires socio-économiques. • Promouvoir le lycée auprès des partenaires socio-économiques (Journal, prospectus, JPO).	• Nombre de partenaires socio-économiques.
	g- Etablir des liens privilégiés avec les professionnels (PFMP, CCF, parrainage…).	• Projet « Parrainage » à développer. • Développer les conventions de partenariat pour les filières post-bac.	• Nombre de parrainages. • Nombre de conventions.
	h- Rendre l'offre de formation lisible et attractive.	• Projet « Un BTS, un emploi ». • Création de mini-vidéos de présentation des filières. • Valorisation des filières sur le site du lycée. • Mettre à jour les dépliants de présentation des filières au moins une fois tous les deux ans. • Participation à la JOPB, aux carrefours des formations des collèges et aux réunions post 3°.	• Taux d'attractivité des formations. • Taux de remplissage des classes.

Moyens demandés à l'axe IV :

Intitulés des actions proposées	Moyens horaires sollicités (HSE)	Moyens financiers (F CFP)
• **Charte Erasmus**		0
• **Echanges e-twinning**	0	0
• **Projets de voyage**	20	100.000 F
• **Atelier théâtre (2g/sem)**	72	30.000 F
• **Atelier fresques (2h/sem)**	72	30.000 F
• **Option Cinéma audio-visuel**	DGH	30.000 F
• **Sorties, découvertes des expos**	0	60.000 F
• **Concours matha'ara**	0	0
• **Semaine de la Science**	10	10.000 F
Total axe 4	**132**	**260.000 F**

AXE PRIORITAIRE V

Offrir à nos élèves un cadre de vie et de travail propice à la réussite scolaire au lycée et à l'internat.

***Remarque préliminaire** : Le maintien du cadre de vie exceptionnel qu'offre le Lycée Tuianu Le Gayic à ses élèves, implique que le personnel de l'établissement (agents, enseignants) soient mis dans les meilleures conditions de travail possibles (équipements à compléter, local de service et atelier à agrandir) selon les indications inscrites dans le document unique.*

OBECTIFS PRIORITAIRES	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS PREVUES	INDICATEURS DE PERFORMANCE
Objectif prioritaire 1 : Faire de l'internat un levier éducatif performant au service de la réussite de nos élèves (Projet « Internat Tuianu Le Gayic, Internat de la réussite »).	**a- Favoriser une meilleure réussite scolaire des élèves internes.**	• **Projet « Accueil en internat » : Accueil des élèves nouveaux arrivants à l'internat** : encadrement réalisé par des internes volontaires (de 2° ou 3° année). • **Projet « Aide aux devoirs des internes »** : assuré, en soirée, par des enseignants volontaires (toutes matières confondues) • **Projet « Améliorer le suivi scolaire et le lien MI/Enseignants »**.	• Nombre d'HSE utilisées. • Taux de réussite aux examens des élèves internes.
	b- Améliorer les conditions de vie et de travail à l'internat.	• Favoriser l'accès au CDI. • Favoriser l'accès au numérique et TICE. • Favoriser l'accès aux actualités. • Améliorer les équipements à l'internat o Installation de **nouvelles douches** o Acquisition de **nouveaux ballons d'eau chaude** o Poursuivre l'aménagement de la maison des lycéens comme lieu de détente.	• Taux de satisfaction des élèves internes aux conditions de vie à l'internat. • Taux de satisfaction des élèves internes aux conditions de travail. • Taux de remplacement des équipements vétustes.

Objectif prioritaire 2 : Doter l'établissement d'équipements et de constructions adaptés aux nouveaux enjeux.	**a- Moderniser et renouveler les équipements pédagogiques et développer le numérique.**	• Renouveler les équipements informatiques et pédagogiques obsolètes (cf. dossier de demande de subventions et plan pluriannuel d'équipements). • Déployer le wifi pédagogique.	• Taux de satisfaction des demandes de subventions. • Taux de réalisation du plan pluriannuel d'équipements.
	b- Prévoir des aménagements et des constructions adéquats aux formations dispensées.	• Aménager deux laboratoires de langues. • Aménager une salle de stérilisation pour la filière HPS. • **Nécessité de la construction d'un nouveau bâtiment pouvant accueillir les filières post-bac (BTS-CPGE)** et comprenant : o deux salles banalisées o deux salles multimédia o Un atelier électrotechnique o un internat (50 places), o un auditorium de 250 places, espace à envisager pour un usage polyvalent. o un CDI de 250m2. o un local EPS 100m2. • **CDI** : Conçu pour accueillir 30 élèves maximum, le local est devenu trop petit du fait de l'augmentation des effectifs (rentrée 2014 : 1158 élèves). Il devient urgent de l'agrandir ou de construire un nouveau CDI. • **Infrastructures sportives** : construction d'une salle omnisport pour éviter les coûts et la perte de temps dus aux déplacements nécessaires actuellement pour la pratique de certaines activités	• Taux de réalisation des demandes d'aménagement et de construction.

Moyens demandés dans l'axe V :

Intitulés des actions proposées	Moyens horaires sollicités (HSE)	Moyens financiers (F CFP)
- **Dossier de demande de subventions**	0	Voir dossier
- **Document unique des risques professionnels**	0	Voir dossier
- **Projet éducatif de l'internat (sorties…)**	0	100.000 F
- **Aide aux devoirs des internes**	100	0
- **Dossier de demande de constructions**	0	Voir dossier
- **Plan d'aménagement de l'espace et des locaux**	0	Voir dossier
- **Plan pluriannuel d'équipements**	0	Voir dossier
Total axe 5	**100**	**Voir dossier**

III- MOYENS DE MISE EN ŒUVRE

1. **Moyens complémentaires à la DGH demandés en HSE : 848 HSE.**

Intitulés des actions proposées		Moyens horaires sollicités (HSE)	Moyens financiers (F CFP)
	Total axe 1	396	140.000 F
	Total axe 2	190	70.000 F
	Total axe 3	30	70.000 F
	Total axe 4	132	260.000 F
	Total axe 5	100	Voir dossier
Total général		**848**	**540.000 F** + dossiers équipements / construction.

2. **Résultat de la délibération en CE en date du 16 octobre 2014 : Projet d'établissement adopté à l'unanimité.**
3. **Observations éventuelles : RAS**

Date et signature du chef d'établissement : **Papara, le 15 novembre 2014.**

Pépin MOU KAM TSE